

6. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Člověk ve společnosti		
<u>Naše škola</u> <i>Školní řád</i>	▪ objasňuje, proč je třeba své chování a jednání ve škole podřizovat školnímu řádu a z něj vyplývajícím pravidlům	1.1.3
Tradice školy	▪ popisuje tradice místní školy a zdůvodňuje, proč je třeba je dodržovat	2.1
<i>Úkoly žákovské samosprávy</i>	▪ aktivně se zapojuje do žákovské samosprávy	1.1.3
<i>Všeobecné vzdělání jako příprava na osobní, rodinný, pracovní a občanský život</i>	▪ vysvětluje význam základního vzdělání pro jeho vlastní vývoj a pro budoucí život v dospělosti	2.1
<i>Režim dne, biorytmy</i>	▪ na příkladech popisuje zásady racionální přípravy na vyučování	1.1.3
<i>Využití volného času</i>	▪ uvádí možnosti realizace svých zájmů ve škole i mimo ni	1.1.2
<u>Naše obec, region, kraj</u> Samospráva obce - instituce	▪ na příkladech popisuje, čím se zabývá obecní (městský) úřad a s jakými problémy se na něj můžeme obracet	1.1.5
<i>Veřejný život v našem městě, obci</i>	▪ vysvětlí, jaký význam mají komunální volby pro život obce	2.3
<u>Naše vlast</u> Vlast, vlastenectví Významná místa	▪ charakterizuje občana jako odpovědného člena demokratické společnosti	2.2
Co nás proslavilo, slavní předkové	▪ charakterizuje pojmy vlast, vlastenectví	
<i>Vlast a cizina</i>	▪ na příkladech uvádí nejvýznamnější místa a památky českých zemí ▪ na příkladech uvádí významné události a osobnosti českého národa	4.2
<u>Kulturní život</u> Národní zvyky, obyčeje, kulturní památky, důležité národní svátky <i>Slavení svátků jiných náboženství a kultur</i>	▪ rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu ▪ popíše nejdůležitější národní zvyky a obyčeje a zdůvodní, proč je slavíme	4.1
Kulturní život v našem městě, regionu Hlavní město Praha a jiná významná místa České republiky	▪ pojmenuje náboženské rozdíly v závislosti na slavení svátků jiných náboženství a kultur ▪ objasní potřebu tolerance jiných náboženství a kultur ▪ uvádí, čím se mohou lišit jednotlivé regiony a co je typické pro region vlastní	

Občanská výchova

6. ročník

	▪ uvádí příklady nejvýznamnějších regionálních míst, památek, zvyklostí a významná místa České republiky	
<u>Vztahy mezi lidmi</u> <i>Rodina - vztahy</i> <i>Rodina - mezilidská komunikace</i> Domov <u>Zásady lidského soužití</u> <i>Rodina - svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování, problémové situace</i> Výhody spolupráce lidí, dělba práce a činností	▪ <i>identifikuje, v jakých společenských vztazích je osobně začleněn a jaké společenské role pro něj z těchto vztahů vyplývají</i> ▪ <i>porovná asertivní a agresivní mezilidskou komunikaci</i> ▪ <i>na příkladech dokáže hodnotu domova a rodiny</i> ▪ <i>na příkladech rozliší a pojmenuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem a popisuje možné důsledky jejich nedodržování</i> ▪ na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při dosahování některých cílů v rodině	1.1.2 1.2.3 1.3.2
Stát a právo		
<u>Právní základy státu</u> Státní instituce a symboly Státoprávní pojmy <u>Státní správa a samospráva</u> Státní správa - samospráva <i>Úkoly obecní samosprávy</i> <u>Aktuality</u>	▪ jmenuje důležité státní instituce a popíše státní symboly ▪ <i>vyloží význam základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby)</i> ▪ <i>vysvětlí rozdíl mezi státní správou a samosprávou</i> ▪ jmenuje orgány obecní samosprávy a popíše jejich úkoly ▪ <i>reflektuje a hodnotí aktuální politické a společenské dění</i>	 2.2 6.1.1 6.1.2 6.1.5